

Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby ¹

Research/art/teacher profile of a person ²

Tlačivo VUPCH určuje štruktúru dát Vedecko/umelecko-pedagogickej charakteristiky osoby pre spracovanie príloh žiadostí SAAVŠ.

The form determines the data structure of the Research/art/teacher profile of a person. It is used for processing the annexes to the Slovak Accreditation Agency for Higher Education (SAAHE) applications.

Dátum poslednej aktualizácie / Date of last update: 25.9.2023

I. Základné údaje / Basic information

I.1 Priezvisko / Surname	Brestovičová
I.2 Meno / Name	Alexandra
I.3 Tituly / Degrees	PhDr., PhD.
I.4 Rok narodenia / Year of birth	1975
I.5 Názov pracoviska / Name of the workplace	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta / University of Presov, Faculty of Education
I.6 Adresa pracoviska / Address of the workplace	Ul. 17. novembra 15, 080 01 Prešov
I.7 Pracovné zaradenie / Position	výskumný pracovník / researcher
I.8 E-mailová adresa / E-mail address	alexandra.brestovicova@unipo.sk
I.9 Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of a person in the Register of university staff	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/3024
I.10 Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole / Name of the study field in which a person works at the university	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
I.11 ORCID iD ³	https://orcid.org/0000-0001-9528-4656

II. Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast / Higher education and further qualification growth

	II.a Názov vysokej školy alebo inštitúcie / Name of the university or institution	II.b Rok / Year	II.c Odbor a program / Study field and programme
II.1 Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa / First degree of higher education			
II.2 Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa / Second degree of higher education	Prešovská univerzita v Prešove, Filozofická fakulta	1999	učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov: slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk a literatúra
II.3 Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa / Third degree of higher education	Prešovská univerzita v Prešove, Filozofická fakulta	2015	2.1.27 Slovenský jazyk a literatúra
II.4 Titul docent / Associate professor			
II.5 Titul profesor / Professor			
II.6 Titul DrSc. / Doctor of Science (DrSc.)			

III. Súčasný a predchádzajúce zamestnania / Current and previous employment

III.a Zamestnanie-pracovné zaradenie / Occupation-position	III.b Inštitúcia / Institution	III.c Časové vymedzenie / Duration
výskumný pracovník	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta	01.10.2017–doposiaľ
odborný asistent na vysokej škole	Technická univerzita v Košiciach, Katedra jazykov	07.03.2011–30.09.2017
učiteľka na osemročnom gymnáziu	Gymnázium Trebišovská 12, Košice	02.09.1999–31.08.2010

IV. Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností / Development of pedagogical, professional, language, digital and other skills

IV.a Popis aktivity, názov kurzu (ak išlo o kurz), iné / Activity description, course name, other	IV.b Názov inštitúcie / Name of the institution	IV.c Rok / Year
absolvovaný online kurz Creating Engaging Environments for English language Classrooms	University of Oregon, USA	16. 5. – 10. 6. 2016
absolvovaný online kurz Foreign language Teaching Methods	University of Texas, Department of languages, USA	1. 10. – 26. 10. 2015

absolvovaný online kurz Effective writers and communicators	Technická univerzita v Košiciach	29. 4. – 28. 5. 2015
Rigorózne konanie: Slovenský jazyk a literatúra	Prešovská univerzita v Prešove, Filozofická fakulta	2004

V. Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole / Overview of activities within the teaching career at the university

V.1. Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov / Overview of the profile courses taught in the current academic year according to study programmes

V.1.a Názov profilového predmetu / Name of the profile course	V.1.b Študijný program / Study programme	V.1.c Stupeň / Degree	V.1.d Študijný odbor / Field of study
Jazyk a komunikácia, Raná gramotnosť 1	špeciálna pedagogika / Special Education	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Jazykové východiská edukácie	predškolská a elementárna pedagogika / Pre- School and Elementary Education	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science

V.2. Prehľad o zodpovednosti za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo jeho časti na vysokej škole v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the delivery, development and quality assurance of the study programme or its part at the university in the current academic year ⁴

V.2.a Názov študijného programu / Name of the study programme	V.2.b Stupeň / Degree	V.2.c Študijný odbor / Field of study

V.3. Prehľad o zodpovednosti za rozvoj a kvalitu odboru habilitačného konania a inauguračného konania v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the development and quality of the field of habilitation procedure and inaugural procedure in the current academic year

V.3.a Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania / Name of the field of habilitation procedure and inaugural procedure	V.3.b Študijný odbor, ku ktorému je priradený / Study field to which it is assigned

V.4. Prehľad vedených záverečných prác / Overview of supervised final theses

	V.4.a Bakalárske (prvý stupeň) / Bachelor's (first degree)	V.4.b Diplomové (druhý stupeň) / Diploma (second degree)	V.4.c Dizertačné (tretí stupeň) / Dissertation (third degree)
V.4.1 Počet aktuálne vedených prác / Number of currently supervised theses	7	3	
V.4.2 Počet obhájených prác / Number of defended theses	14	4	

V.5. Prehľad zabezpečovaných ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku
/ Overview of other courses taught in the current academic year according to study programmes

V.5.a Názov predmetu / Name of the course	V.5.b Študijný program / Study programme	V.5.c Stupeň / Degree	V.5.d Študijný odbor / Field of study
Jazykový vývin dieťaťa	špeciálna pedagogika / Special Education	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science

VI. Prehľad výsledkov tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs

VI.1. Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti
/ Overview of the research/artistic/other outputs and the corresponding citations

	VI.1.a Celkovo / Overall	VI.1.b Za posledných šesť rokov / Over the last six years
VI.1.1 Počet výstupov tvorivej činnosti / Number of the research/artistic/other outputs	48	33
VI.1.2 Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus / Number of the research/artistic/other outputs registered in the Web of Science or Scopus databases	2	1
VI.1.3 Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations corresponding to the research/artistic/other outputs	45	41
VI.1.4 Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations registered in the Web of Science or Scopus databases	3	3
VI.1.5 Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni / Number of invited lectures at the international, national level		

VI.2. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti / The most significant research/artistic/other outputs ⁵	
1.	ADC Walková, M - Brestovičová, A. (2021). Longitudinal case study of child-directed speech in Slovak from the perspective of acquisition of personal pronouns. In: Československá psychologie, Roč. 65, č. 3, s. 255-268, 50 %.
2.	ABB Brestovičová, A. (2018). Lexika v reči matiek orientovanej na dieťa. In: Desať štúdií o detskej reči. Lexika – gramatika – pragmatika. ed. Daniela Slančová, Veda, s. 247-341, 6,28 AH.
3.	AAB Brestovičová, A. (2018). Lexika v reči orientovanej na dieťa v predverbálnom období vývinu dieťaťa (s frekvenčným slovníkom). Univerzitná knižnica Prešovskej univerzity v Prešove. http://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Brestovicova1 2018.
4.	AAB Stanislavová, Z. - Brestovičová, A. (2019). Reflexie o postave so znevýhodnením v literatúre pre deti a mládež 1. Prešovská univerzita v Prešove, 30 %.
5.	ADE Brestovičová, A. (2020). The most frequent lexical units in mother – infant communication in Slovak language. In: Multidisciplinary Journal of School Education, Roč. 9, č. 2, s. 143-156.

VI.3. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov / The most significant research/artistic/other outputs over the last six years ⁶	
1.	ADN BRESTOVIČOVÁ, A. (2016). Personálna deixa ja a ty v reči matky orientovanej na dieťa do troch rokov. In: Jazykovedný časopis, 67, č. 2, s. 125 – 142.
2.	ADC Walková, M - Brestovičová, A. (2021). Longitudinal case study of child-directed speech in Slovak from the perspective of acquisition of personal pronouns. In: Československá psychologie, Roč. 65, č. 3, s. 255-268, 50 %.
3.	ABB Brestovičová, A. (2018). Lexika v reči matiek orientovanej na dieťa. In: Desať štúdií o detskej reči. Lexika – gramatika – pragmatika. ed. Daniela Slančová, Veda, s. 247-341, 6,28 AH.
4.	AAB Brestovičová, A. (2018). Lexika v reči orientovanej na dieťa v predverbálnom období vývinu dieťaťa (s frekvenčným slovníkom). Univerzitná knižnica Prešovskej univerzity v Prešove. http://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Brestovicova1 2018.
5.	ADE Brestovičová, A. (2020). The most frequent lexical units in mother – infant communication in Slovak language. In: Multidisciplinary Journal of School Education, Roč. 9, č. 2, s. 143-156.

VI.4. Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti / The most significant citations corresponding to the research/artistic/other outputs ⁷	
1.	ADN BRESTOVIČOVÁ, A. (2016). Personálna deixa ja a ty v reči matky orientovanej na dieťa do troch rokov. In: Jazykovedný časopis, 67, č. 2, s. 125 – 142. [2] J. Kesselová (2018). Self-reference in early speech of children speaking Slovak. In: Journal of Language and Cultural Education, 6(2). [4] J. Kesselová (2019). Personálna deixa a sociálna deixa v ontogenéze reči dieťaťa raného veku. In: J. Kesselová ed. Personálna a sociálna deixa v slovenčine. Prešov: Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove, s. 528 – 600. [4] D. Slančová (2019). Lingvistický výskum vývinu reči slovensky hovoriacich detí: stručný prehľad a bibliografia. In: Jazyk a kultúra, číslo 39-40, s. 105-130.
2.	AAB Brestovičová, A. (2018). Lexika v reči orientovanej na dieťa v predverbálnom období vývinu dieťaťa (s frekvenčným slovníkom). [3] PRŮCHA, Jan, SVATOŠ, Tomáš, VANĚČEK, David (2020). Psychologie učení. 1. vyd. Praha : Grada Publishing, 272 s.
3.	ADN Brestovičová, A. (2014). Partikuly v reči matiek orientovanej na dieťa- In: Slovenská reč : časopis pre výskum slovenského jazyka. Roč. 79, č. 1-2, s. 19-31. [4] SPÁČILOVÁ, S. (2018). Reč matky a reč otca orientovaná na dieťa (komparatívna štúdia). In: Desať štúdií o detskej reči. Bratislava : VEDA, vydavateľstvo SAV, 2018, s. 394. [2] WALKOVÁ, M. (2017). Citačné zvyklosti v slovenských a anglických jazykovedných štúdiách. In: Jazykovedný časopis : vedecký časopis pre otázky teórie jazyka, , roč. 68, č. 3, s. 435-457
4.	AFD Brestovičová, A. (2012). Lexikálne univerzálne v reči matky orientovanej na dieťa. In: Zborník príspevkov zo 7. študentskej vedeckej konferencie. - Prešov : Filozofická fakulta Prešovskej univerzity, s. 738-746. [2] SLANČOVÁ, Daniela (2013). Osvojovanie slovesnej lexiky v ranej ontogenéze reči. In: Jazykovedný časopis : vedecký časopis pre otázky teórie jazyka, roč. 64, č. 2, s. 109-132. [4] BODNÁROVÁ, Martina (2018). Zámena v neinštitucionálnej dialogickej komunikácii dospelých na východnom Slovensku. Prešov : Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove, s. 219. [4] PAVELOVÁ, Barbora (2018). Expressive lexis in Motherese. In: 13. študentská vedecká a umelecká konferencia : zborník príspevkov I. (sekcie anglického jazyka a kultúry, estetiky, hudobného umenia, etiky a bioetiky, filozofie, lingvistiky, literárnej vedy, prekladateľstva a tlmočnictva). Prešov : Prešovská univerzita, s. 34. [4] VUŽNÁKOVÁ, Katarína (2018). Ako a prečo sa výskumy detskej reči na Slovensku (ne)dostávajú do povedomia odbornej verejnosti a pedagogickej praxe. In: O dieťať, jazyku, literatúre : časopis pre otázky rozvíjania komunikačnej a literárnej kompetencie, roč. 6, č. 1, s. 75.
5.	ABB Brestovičová, A. (2018). Lexika v reči matiek orientovanej na dieťa. In. Desať štúdií o detskej reči. Lexika – gramatika – pragmatika. [6,28 AH] [4] VUŽNÁKOVÁ, Katarína (2020). Kategorizácia a význam lexikálnych jednotiek v ontogenéze reči. In: O dieťať, jazyku, literatúre. Prešov, roč. 8, č. 2, s. 43-65.

VI.5. Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov / Participation in conducting (leading) the most important research projects or art projects over the last six years ⁸	
1.	VEGA 1/0099/16 Personálna a sociálna deixa v slovenčine (človek v jazyku, jazyk o človeku) hlavná riešiteľka Prof. PaedDr. Jana Kesselová, CSc. (2016 – 2019). Cieľom projektu je odpoveď na otázku: Aká je podoba tej časti jazykového sveta používateľov slovenčiny, ktorá je primárne orientovaná na človeka ako (ne)účastníka komunikačného aktu a nositeľa sociálnych rolí a vzťahov?. Prínos projektu spočíva vo viacaspektovom ukotvení deíxy, osobitne personálnej a sociálnej, v semiotických, morfopragmatických a interakčných súvislostiach. Hlavným výstupom projektu bol monotematický vedecký zborník J. Kesselová(ed.) Personálna a sociálna deixa v slovenčine (2019).
2.	APVV-15-0071 Človek s hendikepom v literatúre pre deti a mládež; hlavná riešiteľka prof. PhDr. Z. Stanislavová CSc. (2017 – 2020). Cieľom projektu bol akademický výskum problematiky zobrazenia človeka s hendikepom (postihnutím, znevýhodnením) v literatúre, v dramatickej a v ilustračnej tvorbe pre deti a mládež. Hlavnými výstupmi boli publikácie Slovník pôvodnej a prekladovej literatúry pre deti a mládež s témou ľudského znevýhodnenia na Slovensku (1850 – 2020), Svet v inom (?) svete: antológia literárnych textov pre deti a mládež s tematikou znevýhodnenia (2019), Modifikácie vyobrazovania človeka so znevýhodnením v literárnej a ilustračnej tvorbe pre deti a mládež na Slovensku (1850 – 2020).
3.	KEGA č. 005PU-4/2021 Zlatý fond literatúry pre deti a mládež (100 plus 1 najlepších kníh pre deti – 100 plus 1 najlepších kníh pre nástročných). ; hlavná riešiteľka prof. PhDr. Z. Stanislavová CSc. (2021-2023). Výstupom bude publikácia 100+ 1 kníh pre deti a 100+1 kníh pre násťročných. Cieľom publikácie bude sprostredkovať predovšetkým deťom a dospievajúcim čitateľom stručné informácie o zaujímavých a kvalitných knihách určených pre nich a realizovať to príťažlivým, ľahkým spôsobom.
4.	APVV-20-0126 Slovná zásoba ako ukazovateľ vývinovej jazykovej úrovne monolingválnych a bilingválnych detí v predškolskom veku, hlavná riešiteľka doc. Mgr. Svetlana Kapalková, PhD. (2021 -2024). Cieľom projektu je charakteristika vývinovej trajektórie lexikálnych schopností (3. - 6 rokom) v rôznom jazykovom a sociálnom prostredí. Výsledkom bude štandardizovaný test CLT Sk na diagnostiku detí v norme a s vývinovou jazykovou poruchou.

5.	VEGA č. 1/0061/21 Procedurálne jazykové znalosti dieťaťa o porozumení textu (2021 – 2023, riešiteľ, hlavná riešiteľka prof. Ľ. Liptáková). Cieľom projektu je realizovať empirický výskum procedurálnych znalostí dieťaťa mladšieho školského veku o procesoch porozumenia textu. Zámerom riešiteľov je rozšíriť doterajšie poznanie o implicitných jazykových znalostiach dieťaťa a prispieť k formovaniu vedeckej teórie o efektívnych postupoch pri rozvíjaní procesov porozumenia textu v mladšom školskom veku (webová podpora projektu tu: http://indi.pf.unipo.sk/index.php?funkcia=Projekt+VEGA).
----	---

VII. Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností ⁹ / Overview of organizational experience related to higher education and research/artistic/other activities

VII.a Aktivita, funkcia / Activity, position	VII.b Názov inštitúcie, grémia / Name of the institution, board	VII.c Časové vymedzenia pôsobenia / Duration

VIII. Prehľad zahraničných mobilití a pôsobenia so zameraním na vzdelávanie a tvorivú činnosť v študijnom odbore / Overview of international mobilities and visits oriented on education and research/artistic/ other activities in the given field of study

VIII.a Názov inštitúcie / Name of the institution	VIII.b Sídlo inštitúcie / Address of the institution	VIII.c Obdobie trvania pôsobenia/pobytu (uviesť dátum odkedy dokedy trval pobyt) / Duration (indicate the duration of stay)	VIII.d Mobilitná schéma, pracovný kontrakt, iné (popísať) / Mobility scheme, employment contract, other (describe)

IX. Iné relevantné skutočnosti / Other relevant facts ¹⁰

IX.a Ak je to podstatné, uvádzajú sa iné aktivity súvisiace s vysokoškolským vzdelávaním alebo s tvorivou činnosťou / If relevant, other activities related to higher education or research/artistic/other activities are mentioned
Prezentácia výstupov vlastnej tvorivej činnosti na konferenciách doma a v zahraničí (Veľká Británia, Holandsko, Dánsko, Taliansko, Poľsko, Ukrajina, Bulharsko). Editorstvo konferenčného zborníka, účasť v redakčnej rade časopisu fakulty, posudzovanie vedeckých štúdií v domácich a zahraničných časopisoch. Členstvo v odborných komisiách na záverečných a rigorózných skúškach. Erasmus koordinátor pre fakultu v rokoch 2018-2019. Držiteľka ocenia dekanu fakulty.